

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE A. S. 2017/18

Nome e cognome dei docenti: Allegretti, cantini		
Disciplina geopedologia, economia estimo		
Classe e Sez .	Indirizzo di studio	N. studenti
IV A	Costruzioni Ambiente Territorio	17
<p>1. – Descrizione del raggiungimento o meno degli biettivi trasversali indicati nel documento di programmazione didattico-educativa di classe e/o individuati dal dipartimento <i>(preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio, evidenziando anche le cause del loro non raggiungimento)</i></p> <p>- strategie metodologiche comuni messe in atto rispetto a quelle previste nel piano di lavoro <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i></p>		
<p>2. Breve profilo della classe a livello disciplinare <i>(dati sui livelli di profitto al termine dell'anno scolastico a confronto con le carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali osservate all'inizio dell'anno)</i></p> <p>La maggior parte della classe ha sempre avuto un comportamento corretto e ha dimostrato interesse e partecipazione al dialogo educativo. Alcuni alunni hanno dimostrato alcune incertezze soprattutto nell'applicazione delle formule di matematica finanziaria, che comunque con un impegno costante e un metodo di studio efficace sono riusciti a superare.</p> <p>Un alunno si è distinto per la preparazione brillante che ha avuto durante tutto l'anno scolastico.</p>		

3. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che hanno permesso di raggiungere o sviluppare)

4. Attività di valutazione

(Descrivere eventuali differenze o difficoltà incontrate nell'applicazione delle tipologie di verifica e dei criteri di valutazione previsti)

5. Metodi e strategie didattiche utilizzate e attività di recupero

(in particolare descrivere quelle che hanno consentito di mantenere l'interesse, di sviluppare la motivazione all'apprendimento, di recupero conoscenze e abilità, e che hanno concorso al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Durante l'anno scolastico si è cercato di far partecipare gli alunni facendo svolgere alla lavagna i vari esercizi di matematica finanziaria, cercando di farli arrivare alle soluzioni attraverso gli interventi di tutta la classe. Non sempre sono stati raggiunti questi obiettivi in quanto alcuni alunni, nonostante vari richiami hanno continuato ad avere un comportamento disinteressato verso la disciplina. Le varie carenze sono state affrontate durante l'anno soffermandosi e riprendendo i concetti dove gli alunni dimostravano incertezze. Sono state svolte esercitazioni collettive soprattutto in vista delle verifiche. Per la parte economica ci siamo soffermati su concetti basilari della disciplina, anche riprendendo e riflettendo su aspetti economici applicati alla realtà.

Si allega alla presente relazione un modulo sull'ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA e il Prospetto degli OBIETTIVI MINIMI ad uso degli studenti e delle famiglie

Pisa li 9/06/2018

I docenti

Letizia Allegretti Irene Cantini

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	CAT	Classe	IV A
Materia	Geopedologia, econ. estimo	Docenti Allegretti, Cantini	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>Conoscere i più comuni concetti finanziari: Interesse semplice, interesse composto, Annualità limitate, reintegrazione, ammortamento, annualità illimitate. Valore di capitalizzazione di un immobile.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della microeconomia: breve storia del pensiero economico; i bisogni, i beni, l'utilità, il consumo; il concetto di produzione; i fattori della produzione, il prodotto netto, il reddito netto, l'impresa e l'azienda; i fini economici dell'imprenditore, l'impiego dei fattori produttivi, i prodotti, i costi, la combinazione ottimale dei fattori produttivi;</p> <p>il mercato, la domanda , l'offerta, il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato, la politica dei prezzi;</p>	<p>Saper confrontare nel tempo capitali e redditi Saper applicare la matematica finanziaria a semplici casi estimativi</p> <p>Saper individuare tutti i fattori della produzione, le caratteristiche dell'impresa e dell'azienda. Saper individuare la combinazione ottimale dei fattori della produzione.</p> <p>Saper individuare come le diverse forme di mercato determinano il prezzo dei beni</p>	<p>Essere in grado di risolvere problemi di matematica finanziaria. Essere in grado di risolvere semplici quesiti estimativi.</p> <p>Essere in grado di applicare le leggi della produzione, di operare nel breve e nel lungo periodo con i fattori della produzione. Essere in grado di effettuare l'analisi dei fattori produttivi e del loro costo</p> <p>Essere in grado di comprendere come le diverse forme di mercato determinano il prezzo dei beni.</p>

gli scopi dell'imposizione fiscale, l'amministrazione tributaria dello Stato e i soggetti d'imposta, imposte, tasse e contributi, tipi di imposte, il calcolo del tributo, la dichiarazione dei redditi, principali tributi.	Saper comprendere il sistema fiscale italiano	Essere in grado di calcolare i principali tributi
--	---	---

Pisa, _____

I Docenti

I Rappresentanti degli Studenti

OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2017/18

Indirizzo	CAT	Classe IV A	
Materia	Geopedologia, Economia Estimo	Docenti Allegretti Cantini	

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere i più comuni concetti finanziari: Interesse semplice, interesse composto, Annualità limitate, reintegrazione, ammortamento, annualità illimitate. Valore di capitalizzazione di un immobile.	Saper confrontare nel tempo capitali e redditi Saper applicare la matematica finanziaria a semplici casi estimativi
Conoscere i bisogni, i beni, l'utilità, il consumo; il concetto di produzione; i fattori della produzione, il prodotto netto, il reddito netto, l'impresa e l'azienda; i fini economici dell'imprenditore, l'impiego dei fattori produttivi, i prodotti, i costi, la combinazione ottimale dei fattori produttivi;	Saper individuare i fattori della produzione e le caratteristiche dell'impresa e dell'azienda.
il mercato, la domanda, l'offerta, il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato, la politica dei prezzi;	Saper individuare le diverse forme di mercato

<p>gli scopi dell'imposizione fiscale, l'amministrazione tributaria dello Stato e i soggetti d'imposta, imposte, tasse e contributi, tipi di imposte, il calcolo del tributo, la dichiarazione dei redditi, principali tributi.</p>	<p>Saper comprendere il sistema fiscale italiano nelle sue linee principali</p>
---	---

Pisa, _____

I Docenti
